

De vergissing



Uitgeverij Eenvoudig Communiceren / Lezen voor Iedereen

www.eenvoudigcommuniceren.nl

www.lezenvooriedereen.be

De vergissing is het tweede deel in de spannende, twintigdelige reeks *BoekenBoeien*.

In deze serie zijn woorden verwerkt uit de *Basislijst Schooltaalwoorden umbo*.

Leerlingen maken zo spelenderwijs kennis met woorden die van groot belang zijn bij de schoolvakken biologie, economie, wiskunde, natuurkunde en mens & maatschappij. De reeks *BoekenBoeien* bevat alle 1600 woorden uit de *Basislijst Schooltaalwoorden umbo*, gemiddeld 80 woorden per deel. **In *De vergissing* staan woorden uit de categorie wiskunde en de categorie algemeen.**

In *De vergissing* staan woorden uit de categorie wiskunde en de categorie algemeen.

De Basislijst Schooltaalwoorden umbo is samengesteld door het Instituut voor Taalonderzoek en Taalonderwijs Amsterdam (ITTA), onderdeel van de Universiteit van Amsterdam, in opdracht van Dienst Maatschappelijke Ontwikkeling Amsterdam. Meer informatie: www.itta.uva.nl.

De serie *BoekenBoeien* is breed inzetbaar, en leent zich uitstekend voor zowel individueel als klassikaal en/of schoolbreed lezen. Drie keer per week twintig minuten lezen is voor leerlingen al voldoende om vooruitgang te boeken in leesvaardigheid en tekstbegrip.

www.boekenboeien.nl | www.boekenboeien.be

Naar een idee van Marian Hoefnagel en Helene Bakker

Tekst: Helene Bakker

Vormgeving: Uitgeverij Eenvoudig Communiceren

© Uitgeverij Eenvoudig Communiceren, Amsterdam

Eerste druk: 2011

Tweede druk: 2013

Derde druk: 2020

Vierde druk: 2024

Alle rechten voorbehouden. Niets uit deze uitgave mag worden verveelvoudigd, opgeslagen in een geautomatiseerd gegevensbestand of openbaar gemaakt, in enige vorm of op enige wijze, hetzij elektronisch, mechanisch door fotokopieën, opnamen of op enige andere manier, zonder voorafgaande schriftelijke toestemming van de uitgever.

ISBN 978 90 8696 123 8

De vergissing

Helene Bakker



Dit boek heeft het keurmerk Makkelijk Lezen

Voorwoord

Welkom bij *BoekenBoeien*: twintig spannende boeken die lekker makkelijk lezen. *BoekenBoeien* is geen gewone boekenreeks, er is iets bijzonders mee aan de hand. In elk verhaal staan namelijk ongeveer 80 woorden uit de *Basislijst Schooltaalwoorden umbo*.

In de *Basislijst Schooltaalwoorden umbo* staan woorden die je nodig hebt om de lessen op school goed te snappen. En voor later zijn ze natuurlijk ook handig.

De schooltaalwoorden in dit boek staan *schuingedrukt*. Sommige woorden ken je misschien al. Of je begrijpt de betekenis zodra je de rest van de zin leest. Zitten er woorden tussen die je nog niet kent? Zoek dan de betekenis op in de woordenlijst. Die vind je op bladzijde 62.

In totaal bestaat de *Basislijst Schooltaalwoorden umbo* uit 1600 woorden. Ze zijn ingedeeld in zes categorieën: algemeen, wiskunde, biologie, natuurkunde, economie en mens & maatschappij. In *De vergissing* staan woorden uit de categorie wiskunde en de categorie algemeen.

Wist je dat lezen makkelijker wordt als je het vaak doet? Met drie keer twintig minuten per week merk je al een groot verschil. En *BoekenBoeien* bestaat uit maar liefst twintig verhalen. Dus mogelijkheden genoeg om te oefenen.

1

Jansen loopt de klas door. Hij deelt de proefwerken uit.

Kim voelt zich rot. Ze heeft vast weer een *onvoldoende*.

Jansen komt steeds dichterbij. En ja hoor, daar zegt hij het al: 'Kim, een 3. Jammer meid, maar zo ga je niet over. Ik moet dit cijfer echt *meetellen* voor je rapport.'

Kim baalt. Wat een ramp.

'Kom na de les maar even bij me, Kim.

Dan bespreken we hoe het verder moet.'

Ook dat nog. Daar gaat mijn pauze, denkt Kim.

Die stomme leraar. Dat stomme vak.

Was ze maar net zo knap als Alice.

Alice die naast haar zit. Die haalt altijd voldoende.

Of Timo. Die is echt knap. Die hoeft nooit iets voor wiskunde te doen. Het komt hem zomaar aanwaaien.

Kim kijkt naar Timo. Leuke jongen, vindt ze, maar wel druk. Geen moment zit hij stil.

Je kunt wel altijd lachen met hem.

Ze zit heel vaak achter hem.

En als hij zich dan omdraait, ziet ze zijn ogen schitteren van pret.

Ze droomt nog even verder over Timo. Hij is groot en sterk. Geen wonder, want hij traint zich rot.

Elke ochtend om zes uur ligt hij in het Maasbad.
En ook na schooltijd gaat hij vaak nog zwemmen.
Af en toe heeft ze hem al in de krant zien staan als
hij een wedstrijd heeft gewonnen.
Hij wil echt de beste zwemmer van Nederland
worden.

2

De bel voor de pauze is gegaan. De klas is leeg, op Kim en Jansen na.

‘Zo Kim, wat vind je er zelf van?’ Jansen kijkt haar vragend aan.

Kim voelt dat haar ogen nat worden. Maar ze wil niet huilen.

Ze slikt haar tranen weg en fluistert dan:

‘Vreselijk, meneer. Ik haal altijd alles door elkaar. *Breuken, procenten, vermenigvuldigen, delen.*’

‘Dan doe je toch gewoon een jaartje over, meid.’

‘Nee, alsjeblieft niet, meneer. Voor geschiedenis krijg ik de *uitslag* nog van een *toets*.

Ik *schat* dat ik die goed heb gemaakt en dat ik weer voldoende sta.

Dan hoef ik toch niet op wiskunde te blijven zitten?’

‘Hoe komt het, denk je, dat je wiskunde zo moeilijk vindt?’, vraagt Jansen.

‘We hebben zo’n rotboek’, zegt Kim. ‘Er wordt niets in uitgelegd.

En het *werkboek* is ook zo stom. Alle soorten sommen staan door elkaar.

Ik vind het echt een slechte *methode*.’

‘Maar waarom steek je je vinger dan niet op als je iets niet snapt?’

Kim weet wel waarom ze nooit om *uitleg* vraagt.

Ze hoort vaak niet eens wat Jansen zegt. Ze kan haar gedachten niet bij wiskunde houden.

Maar dat durft ze niet te zeggen.
Ze hikkelt: 'Ik b-b-ben b-b-bang dat iedereen me
uitlacht.'
En ook dat is waar.

'Ik geef je nog één kans', zegt Jansen dan.
Dat had Kim niet verwacht. Ze kijkt hem opgelucht
aan.
'Je mag dit proefwerk volgende week overdoen.
Maandag het eerste uur in mijn lokaal.
Het gaat dus om *paragraaf 4*, breuken. Zorg dat je
snapt hoe je breuken vermenigvuldigt
en hoe je kunt delen door breuken.
Als je het moeilijk blijft vinden, dan is er vast wel
iemand die jou wil helpen.'

Timo, denkt Kim meteen. Haar wangen worden
rood.
'Ik ga mijn best doen', zegt ze.