

Verwerkingsopdrachten bij Met alle geweld

Lees het eerste hoofdstuk: Stoer

- Waarom heet dit hoofdstuk zo?

Lees blz. 7 en 8

- Hoe zou jij het vinden om op een jongens- of meisjesschool te zitten?

Vroeger was dat heel gewoon: jongens gingen naar jongensscholen, meisjes naar meisjesscholen. In veel landen is dat nog steeds zo.

- Kun je bedenken waarom dat zo is?

Lees blz. 9 t/m 13

- Yung's ouders wilden graag een zoon hebben. Waarom?

Hoe denk jij daarover: vind jij het belangrijk om later zoons te krijgen?

- Leg uit waarom je dat vindt.

Lees het hoofdstuk Marije

Yung vindt Marije leuk, omdat ze er altijd apart uitziet.

- Vind jij dat ook: mensen die er apart uitzien zijn leuker dan mensen die er saai uitzien? Waarom (niet?)

Lees blz. 16 t/m 20

- Yung is een beetje bang voor meester Daan. Waarom?

Lees het hoofdstuk: Het bushokje

- Vind je dat Yung goed reageert op de jongens met de petjes?
- Wat zou jij gedaan hebben, als jij Yung was?

Lees het hoofdstuk: Meisjes met ijsjes

Wat vind je van het gedrag van de jongen met de scooters?

Kun je je voorstellen waarom ze zo doen? Leg uit.

Lees blz. 26 t/m 29

Waarom wil Yung niet aan Marije vertellen dat hij gepest wordt?

Hoe doe jij dat: als je gepest wordt, aan wie vertel je het dan?

Kun je ook uitleggen waarom?

Lees blz. 30 t/m 33

Yung heeft geleerd zijn gevoel nooit te tonen. Marije toont haar gevoel wel.

Wat denk je: wat is beter?

Maak twee kolommen op het bord.

Schrijf in de eerste kolom: gevoel niet tonen: voordelen.

In de tweede kolom: gevoel niet tonen: nadelen.

Probeer met elkaar te bespreken wat het beste is.

Lees blz. 34 t/m 40

Yung mag van zijn moeder niet meer op de fiets naar school.

Waarom niet?

Lees blz. 41 t/m 46

Deze bladzijden gaan over ingeburgerd zijn.

Dat is een moeilijk onderwerp, maar het is wel goed om daar over na te denken.

Onze regering zegt: mensen uit het buitenland moeten inburgeren.

Want dan zijn ze gelukkiger.

- Volgens Ka-wai heeft dat te maken met drie dingen. Welke?
Ben jij het daar mee eens?

Lees blz. 47 t/m 52

Deze bladzijden gaan over je echt Nederlands voelen.

Dat is weer iets 'meer' dan ingeburgerd zijn.

Bij jou op school zijn vast wel docenten, die niet uit een puur Nederlandse familie komen.

Stel die docenten de volgende vragen:

1. vindt u dat u bent ingeburgerd?
2. heeft dat te maken met: goed Nederlands spreken, werk hebben en in Nederland willen wonen? (zoals Ka-wai zei) Of met nog andere dingen?
3. voelt u zich ook echt Nederlands? Waaraan merkt u dat?

Lees de hoofdtukken: Vechten en Op het bureau

Wie is er, volgens jou, begonnen met vechten?

Lees het hoofdstuk: Niks gedaan?

- Wat vind je: heeft Yung's moeder gelijk?
- En hoe denkt de agent daarover: vindt hij dat zij gelijk heeft?

Lees het hoofdstuk: De kaart.

Marije schrijft een heel verhaal aan Yung.

- Is het waar wat ze schrijft?

Lees het hoofdstuk: Een mobieltje

Yung is niet echt heel blij met zijn cadeau, maar dat laat hij niet merken.

- Wat doe jij in zo'n geval?

Lees blz. 64 t/m 67

- Hoe heten die kleine tekenjes uit sms-taal?

Lees blz. 68 t/m 73

- Marije wil weten wat Yung leuk vindt aan haar. Waarom wil ze dat weten?
- Heb jij dat wel eens aan iemand gevraagd: Wat vind je leuk aan mij?

Lees blz. 74 t/m 77

In de realiteit tussen Marije en Yung, neemt Marije steeds het initiatief.

- Leg uit wat dat is.

Lees het hoofdstuk: Project.

Pesten gebeurt vaak gewoon om het pesten, zegt Marije.

- Laat een paar leerlingen vertellen wanneer en hoe ze gepest zijn. En praat dan met elkaar over of dat waar is: pesten om te pesten.

Lees het hoofdstuk: Mooie Marije

- Had Yung hier moeten zeggen dat hij eigenlijk niet om Marije gevochten heeft?
- Wat had jij gedaan?

Lees het hoofdstuk Marijes verhaal.

Marije hoort hier voor het eerst de waarheid over de vechtpartij.

- Hoe denk je dat ze gaat reageren?

Lees blz. 85 t/m 88

- Waarom doet Marije zo rot tegen Yung?

Lees het hoofdstuk: Ijskast

Yung wordt ineens woedend op een jongen in de bus.

- Leg uit waarom.

Lees blz. 91 t/m 96

- Leg uit waarom Yung helemaal flipt. Bedenk ook hoe hij beter had kunnen reageren.

Lees blz. 97 t/m 100

Yung vindt dat hij veel te erg wordt gestraft.

Door de politie en door zijn vader.

- Vind jij dat ook?

Lees het hoofdstuk: Kamer 13.

- Wat vind je van de straf die de agent heeft bedacht? (informereren hoe het met je eigen slachtoffer gaat)

Lees blz. 106 t/m 109

De vader van Yung denkt net zo als de agent van het project.

- Leg uit hoe de vader van Yung denkt.

Lees blz. 110 t/m 113

Yung gaat naar marije toe om zijn excuses aan te bieden.

- Accepteert Marije zijn excuses?

Lees blz. 114 t/m 116

Yung moet Marije gaan vertellen dat hij nog steeds verliefd op haar is.

- Hoe doet hij dat?