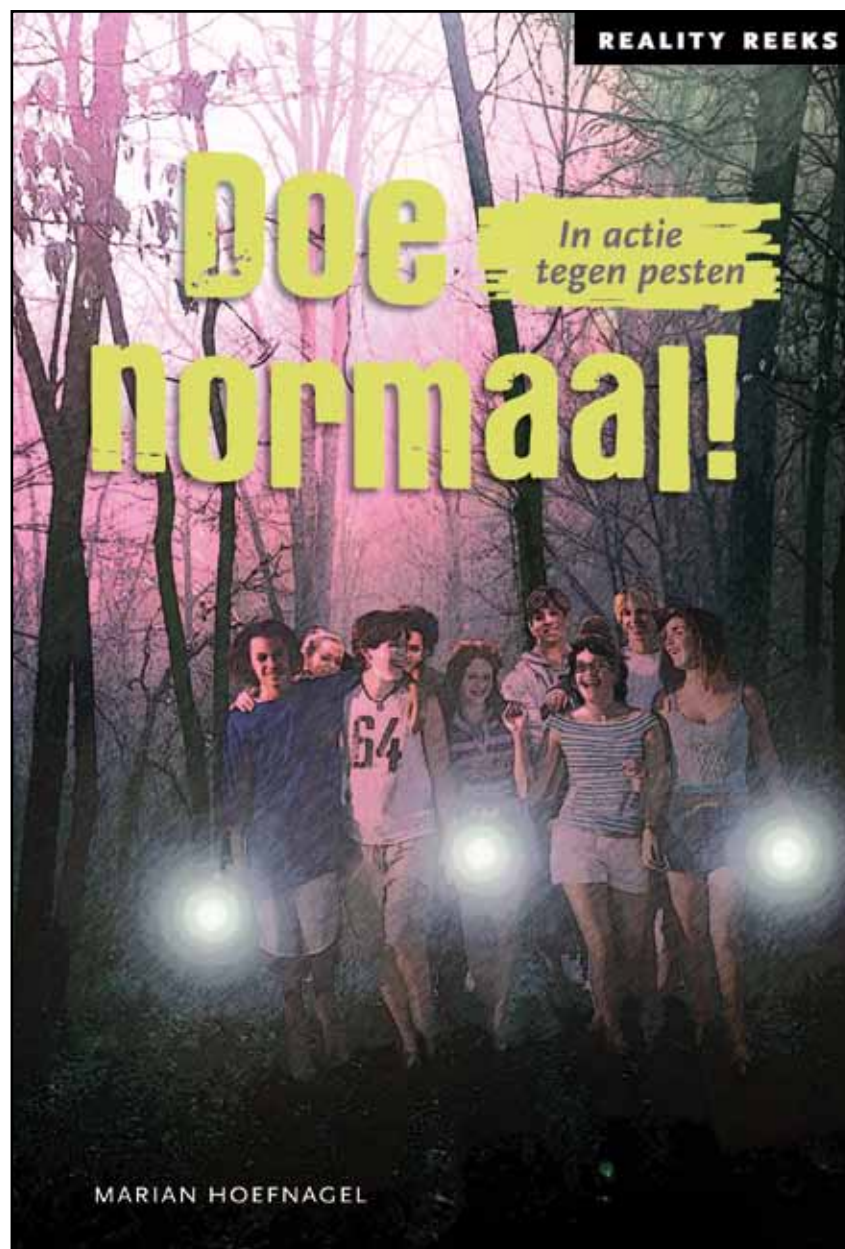


Doe normaal!

In actie tegen pesten



Lees blz. 6

Joost stuurt de nieuwe leraar de verkeerde kant op.

- Is dat nou een leuk grapje of niet? Leg uit.
- Waarom zou Joost dat eigenlijk doen?

Lees blz. 8 t/m 10

- Wat vind je ervan dat een leraar zoveel over zichzelf vertelt?
- Wat zou de reden kunnen zijn dat Wout dat doet?

Lees blz. 11 t/m 13

Wat voor de één een grapje is, is voor de ander pesten.

- Noem voorbeelden van grapjes en voorbeelden van pesten.
Gebruik het liefst dingen die bij jou op school echt gebeurd zijn.
Haal er voorbeelden uit, waarover verschillend gedacht wordt.
- Verdeel de klas in groepen:
 - Degenen die alles een grapje vinden
 - Degenen die alles pesten vinden
 - Degenen die er genuanceerd over denken
- Laat de groepen proberen elkaar te overtuigen van hun gelijk.
- Probeer vervolgens een soort algemene strategie op te stellen, bijvoorbeeld:
'Zodra iemand zich gekwetst voelt, is het geen grapje meer'.

Lees blz. 14

- Kim kijkt graag naar soaps. Wat zijn dat eigenlijk?
- Inventariseer wie er regelmatig naar soaps kijken en welke soaps dat zijn.
- Waarom kijken mensen naar soaps?
- Is het alleen maar tijdverdrijf of kun je er ook iets van leren?

Lees blz. 17 t/19

Kim heeft goed nagedacht over haar zwakke plek. En die is anders dan wat Pieter had gedacht.

- Schrijf allemaal voor jezelf op wat jij je zwakke plek vindt, dus: waar je mee gepest kunt worden (en wat je dan heel erg vindt).
- Schrijf ook op wat je denkt dat de zwakke plek is van degene die naast je zit.
- Vergelijk de antwoorden. Hoe goed kennen jullie elkaar?

Lees blz. 20 t/m 23

Pieter vindt het moeilijk om Kim te vertellen dat hij niet op meisjes valt.

- Stel je voor dat jij zulke gevoelens hebt. Zou je het dan tegen iemand zeggen?
- Waarom (niet)?
- Tegen wie zou je het dan zeggen?

Lees blz. 24 t/m 29

- Wie vind je zieliger: Pieter of Kim? Waarom?
- Heeft de moeder van Kim gelijk: krijgt Pieter het moeilijker dan hetero jongens?
Leg uit.

Lees blz. 30 t/m 32

- Kim is kwaad op Pieter. Pieter denkt dat dat komt omdat hij homo is. Is dat zo?
- Stel je voor dat jouw beste vriend jou zou vertellen dat hij homo is. Hoe zou jij reageren?

Lees blz. 36 t/m 38

- Probeer met jouw klas een contract tegen pesten op te stellen.

Lees blz. 39 t/m 42

- Maak de les van 3A over pollen.

Lees blz. 43 t/m 45

- Kinderen die geadopteerd zijn lijken niet op hun ouders. Zou jij dat erg vinden?
- Probeer je voor te stellen dat jij geadopteerd bent. Maak er een opstel over.

Lees blz. 46 en 47

- Wat vind je daarvan: een klas die zomaar naar een zieke leraar toegaat?
- Zouden jullie dat ook doen?
- Naar wie zouden jullie dan toegaan? En waarom speciaal naar die persoon?

Lees blz. 55 t/m 57

Het is heel belangrijk om tevreden te zijn met jezelf. Als je niet tevreden met jezelf bent, word je een ongelukkig mens.

- Schrijf voor jezelf op wat er aan jou mankeert om een gelukkig mens te zijn. Maak twee kolommen: dingen waar iets aan te doen is en dingen waar niets aan te doen is. Met die laatste kolom zul je moeten leren leven.

Lees blz. 58 t/m 66

- Bedenk met elkaar 10 redenen waarom iemand niet kan blijven slapen op een schoolkamp.
- Is de oplossing die Wout heeft bedacht een goede?
- Zijn er nog meer oplossingen mogelijk?

Lees blz. 72

Soms hebben mensen gekke namen die goed bij hun beroep passen.

- Bedenk er één voor:
 - De directeur van jullie school
 - Een pizzabezorger
 - Een glazenwasser
 - De leraar Nederlands
 - De weerman van het Journaal.

Lees blz. 76 tm 78

- Wat lijkt jou het leukste werk om te doen? Leg uit.
- Aan welke poster zou jij het liefst willen werken? Waarom?

Lees blz. 79 t/m 82

- Het is natuurlijk wel lief bedacht van de leerlingen om Wouts vrouw te zoeken. Toch is het plan ook wel gevaarlijk. Waarom?

Lees blz. 83 t/m 88

- Wat vind je van het plan van de moeders van Kim en Joost?

Lees blz. 89 t/m 91

- In wat voor soort krant hebben de moeders van Joost en Kim een artikel geschreven?
- Noem de kranten die je kent. Schrijf die op het bord.
Deel de kranten in naar:

Landelijk – Plaatselijk
Goed – Slecht
Leuk – Saai

Lees blz. 92 t/m 94

- Wat vind je van de brief?
- Zijn ze misschien nog iets vergeten?

Lees blz. 95 en 96

- Ken je dat: lucifers trekken?
- Wanneer speel je dat 'spelletje'?
- Zijn er ook andere manieren?

Lees blz. 97 t/m 99

Vaak gaan leerlingen van middelbare scholen een paar dagen samen 'op kamp'. Kamperen is een mogelijkheid, maar het kan ook anders.

- Noem een aantal mogelijke meerdaagse schoolreisjes.
- Zet bij al die reisjes de voor- en nadelen ten opzichte van elkaar.
- Kies het ideale schoolreisje uit.

Lees blz. 100 t/m 106

- Is dit schoolkamp goed georganiseerd?
- Hoe weet je dat?

Lees blz. 113 t/m 116

De leerlingen weten dat de nachtelijke tocht nep is, maar toch zijn ze bang.

- Hoe kan dat?
- Kun je meer voorbeelden bedenken? (boek, film, verhaal).

Lees blz. 120 t/m 123

Wat voor schat zou er begraven liggen?

Lees blz. 124 t/m 126

Wat vind je van het einde van het verhaal?