

LEES-GAME

LOS JIJ HET MYSTERIE OP?



DOCENTENHANDLEIDING

Waarom deze lees-game?

Voor u ligt het theaterlezen-spel dat wij ontwikkelden om het (samen)leesplezier in de klas te vergroten. Leerlingen worden op een interactieve manier aan het lezen en luisteren gezet. In 11 rondes lossen leerlingen steeds raadsels op, waarmee het lezen gestimuleerd en beloond wordt. Leerlingen kunnen hier punten mee verdienen, met het voorlezen en met goed luisteren.

Tip: lees het verhaal in 11 rondes voordat u met de klas aan de lees-game begint.

Hoe speel je de game?

Deze lees-game bestaat uit 11 rondes van ongeveer 20 minuten. Je kunt een ronde aan het begin of eind van een les spelen, maar ook meerdere rondes achter elkaar in een les.

Elke ronde bestaat uit de volgende onderdelen:

Even terugblikken: Aan het begin van de ronde geeft de leerling antwoord op de terugblik-vraag op het invulblad. Die vraag gaat altijd over wat er in de vorige ronde is gebeurd. Het doel van deze vraag is om weer even in het verhaal te komen. De vraag kan klassikaal besproken worden of juist individueel gemaakt worden. In principe krijgen leerlingen geen punten voor de terugblik-vraag. Maar de docent kan hier eventueel wel voor kiezen.

Rollen verdelen: Daarna verdelen jullie de rollen. Wie leest er de rol van Sherlock? Wie die van Watson? Wie is de verteller? Wie doet het geluid (zie hieronder)?

Dan begint de game: De lezers lezen de dialogen hardop voor. De rest van de klas luistert goed. Want in de tekst zitten aanwijzingen verstopt waarmee ze aan het eind van elke een raadsel moeten beantwoorden. Ook mag een van de voorlezers ook nog een tip geven aan de rest van de klas (zie hieronder).

Raadsel aan het einde van de ronde: Met elk goed antwoord win je een punt. Net als met voorlezen en geluiden afspelen. Wie heeft na 11 rondes de meeste punten? De winnaar van de Sherlock Holmes lees-game!

De puntentelling

Een scorebord is meegeleverd als los blad om uit te printen bij deze docentenhandleiding. Na elke ronde kan hierop geturfd worden wie er een punt heeft verdiend. Alle voorlezers inclusief de geluidstechnicus krijgen altijd een punt. In totaal zijn er 57 voorleesbeurten, verdeeld over 11 rondes. Elke leerling kan gedurende het spel dus 1 of meer punten verdienen met voorlezen. De leerlingen die erg veel moeite hebben met lezen, kunnen de rol van geluidstechnicus krijgen. Zie de toelichting van het geluid bij de lees-game hieronder.

Wellicht werkt het motiverend om het scorebord op te hangen in het lokaal. Dit kan echter ook confronterend of ontmoedigend werken voor leerlingen die niet minder goed scoren. Kijk dus of dit werkt voor de leerlingen in uw klas.

Tips

De tips worden meegeleverd als los blad om uit te printen bij deze docentenhandleiding. U kunt de tips als losse strookjes uitknippen en aan de betreffende voorlezer geven. U kunt ook het hele vel aan het eind van de ronde aan de voorlezer geven om voor te lezen.

Geluiden

Om het verhaal nog meer te laten leven, en daarnaast minder leesvaardige leerlingen ook mee te kunnen laten doen met het spel en hun aandacht erbij te houden, heeft deze lees-game een speciale afspeellijst. Deze is beschikbaar via onze site en via de QR code hiernaast. De rol van geluidstechnicus beheert tijdens de ronde de afspeellijst op een telefoon, tablet of laptop en klikt op het juiste moment op play. Dan klinkt een kort geluid. Als dit in sommige klassen dit teveel onrust geeft, is het ook mogelijk dat de docent de rol van geluidstechnicus op zich neemt.

Moeilijke woorden

Soms staan er moeilijke woorden in de tekst. Deze staan onderstreept. Leerlingen kunnen deze woorden terugvinden in de woordenlijst achterin.

De juiste antwoorden & puntentelling

Ronde 1:

Antwoord raadsel: de klant heeft te maken met een Duitse koning. (want hij schrijft in zijn brief: 'Wij weten dat u een tijdje geleden ook al een zaak hebt opgelost voor een konig.')

Puntentelling: Als de klas samen het juiste antwoord heeft gevonden, krijgt iedereen een punt. Anders krijgt iedereen met het juiste antwoord een punt. De docent kan hier ook bepalen wat motiverender werkt voor de klas.

Ronde 2:

Antwoord terugblik: De nieuwe klant is rijk. - De nieuwe klant komt uit de Bohemen. - De nieuwe klant is Duits. - De nieuwe klant kent een koning.

Antwoord raadsel: De koning heeft iets gehad met de zangeres Irene Adler. Dat is blijkbaar een probleem.

Puntentelling: Als de klas samen het juiste antwoord heeft gevonden, krijgt iedereen een punt. Anders krijgt iedereen met het juiste antwoord een punt. De docent kan hier ook bepalen wat motiverender werkt voor de klas.

Ronde 3:

Antwoord terugblik: c. In Londen.

Antwoord raadsel: Sherlock gaat naar het huis van Irene Adler. Daarom vroeg hij haar adres aan de koning.

Puntentelling: Als de klas samen het juiste antwoord heeft gevonden, krijgt iedereen een punt. Anders krijgt iedereen met het juiste antwoord een punt. De docent kan hier ook bepalen wat motiverender werkt voor de klas.

Ronde 4:

Antwoord terugblik: b. Een foto waar ze samen op staan

Antwoord raadsel: Norton is haar minnaar, want een advocaat komt niet zo vaak langs.

Puntentelling: Als de klas samen het juiste antwoord heeft gevonden, krijgt iedereen een punt. Anders krijgt iedereen met het juiste antwoord een punt. De docent kan hier ook bepalen wat motiverender werkt voor de klas.

Ronde 5:

Antwoord terugblik (goede antwoorden zijn onderstreept):

o Is Norton de advocaat van Irene? Dan heeft Norton de foto.

o Is Norton de minnaar van Irene? Dan heeft Irene de foto.

o Niemand heeft de foto.

Antwoord raadsel: Omdat Sherlock onder de indruk is van Irene. Hij zegt dat zij een gezicht heeft waar een man voor zou willen sterven.

Puntentelling: Als de klas samen het juiste antwoord heeft gevonden, krijgt iedereen een punt. Anders krijgt iedereen met het juiste antwoord een punt. De docent kan hier ook bepalen wat motiverender werkt voor de klas.

Ronde 6:

Antwoord terugblik: c. Sherlock was de getuige bij een huwelijk.

Antwoord raadsel: een rookbom, een priester-outfit, het open raam en "Brand!" roepen.

Puntentelling: Als de klas samen het juiste antwoord heeft gevonden, krijgt iedereen een punt. Anders krijgt iedereen met het juiste antwoord een punt. De docent kan hier ook bepalen wat motiverender werkt voor de klas.

Ronde 7:

Antwoord terugblik: a. Als Sherlock zijn hand opsteekt

Antwoord raadsel: ja, dit hoort bij zijn list, want hij zei dat er nare dingen gingen gebeuren.

Puntentelling: Als de klas samen het juiste antwoord heeft gevonden, krijgt iedereen een punt. Anders krijgt iedereen met het juiste antwoord een punt. De docent kan hier ook bepalen wat motiverender werkt voor de klas.

Ronde 8:

Antwoord terugblik: c. Met de hulp van Irene die de plek aanwijst.

Antwoord raadsel: omdat Irene denkt dat er brand is, rent ze naar haar belangrijkste bezit. Zo ziet Sherlock waar ze de foto heeft verstopt.

Puntentelling: Als de klas samen het juiste antwoord heeft gevonden, krijgt iedereen een punt. Anders krijgt iedereen met het juiste antwoord een punt. De docent kan hier ook bepalen wat motiverender werkt voor de klas.

Ronde 9:

Antwoord terugblik: b. gooide Watson een rookbom naar binnen zodat het leek of er brand was.

Antwoord raadsel: nee, want er gebeurt iets waar Sherlock niet op had gerekend. Een onbekend persoon met een bekende stem heeft zijn list ontdekt.

Puntentelling: Als de klas samen het juiste antwoord heeft gevonden, krijgt iedereen een punt. Anders krijgt iedereen met het juiste antwoord een punt. De docent kan hier ook bepalen wat motiverender werkt voor de klas.

Ronde 10:

Antwoord terugblik: c. De foto pakken als Irene nog ligt te slapen.

Antwoord raadsel: Irene Adler had door wat Sherlock van plan was.

Puntentelling: Als de klas samen het juiste antwoord heeft gevonden, krijgt iedereen een punt. Anders krijgt iedereen met het juiste antwoord een punt. De docent kan hier ook bepalen wat motiverender werkt voor de klas.

Ronde 11:

Antwoord terugblik: a. Een foto van Irene en een brief.

Antwoord raadsel: Geen, einde van het spel.

Puntentelling: Extra punt voor iedereen

Tot slot

Tel alle punten bij elkaar op. Wie heeft/hebben de meeste punten? Benoem de winnaar(s) tot de nieuwe opvolger(s) van Sherlock Holmes! En de anderen krijgen een eervolle vermelding als de nieuwe Watsons.