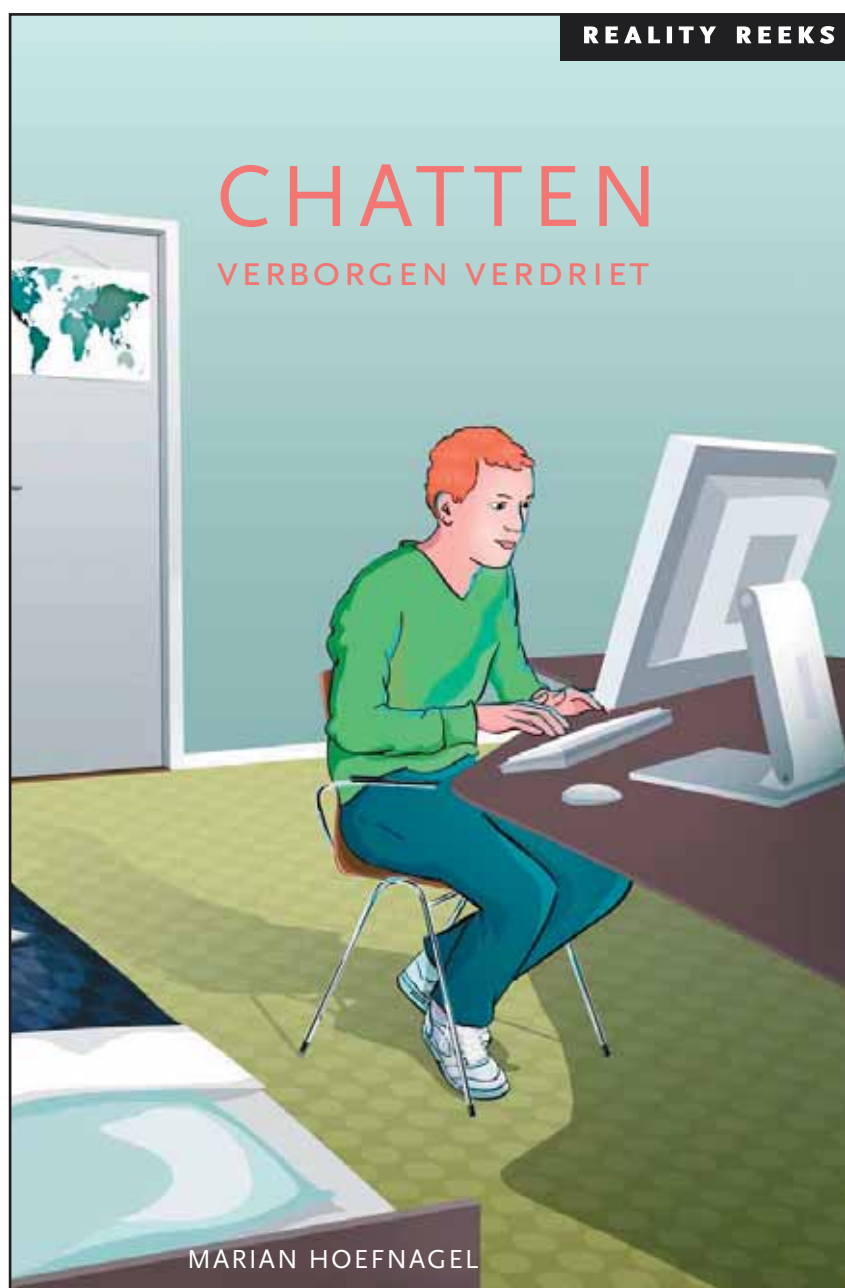


Chatten

Verborgen verdriet



Lees blz. 5 tot en met 7.

- Roy is een stotteraar, dat heb je wel begrepen. Ken jij mensen die stotteren?
- Wat kan je doen om die mensen (een beetje) te helpen?

Lees blz. 11.

- Computers besturen de wereld, zegt de vader van Roy. Heeft hij gelijk? Geef voorbeelden.

Lees blz. 14 en 15.

- Roy mag niet de hele middag en de hele avond achter de computer zitten. Bedenk met elkaar een aantal redenen. Hoe is dat bij jou thuis (als je een computer hebt)?
- Veel ouders vinden het ook niet goed als hun kinderen veel tv-kijken. Bedenk weer met elkaar een aantal redenen. Hoe is dat bij jou thuis?
- Stel je voor dat jij kinderen hebt. Wat zouden ze van jou mogen:
 - Tv-kijken en computeren wanneer ze maar willen.
 - Tv-kijken wanneer ze willen, computeren: niet langer dan een uur per dag.
 - Computeren wanneer ze willen, tv-kijken niet langer dan een uur per dag.
 - Geen tv kijken, niet computeren.

Ga met elkaar in discussie.

Lees blz. 19 en 20.

- Je moet nooit je eigen naam en adres gebruiken, als je gaat chatten. Schrijf 3 redenen op waarom je dat niet moet doen.
- Vergelijk dan met elkaar: denken jullie er allemaal hetzelfde over?

Lees blz. 21 tot en met 23.

- De moeder van Roy vindt chatten maar niks. Kun jij bedenken waarom ze dat vindt?
- Wat vind je daar zelf van?
- Op een school zitten twee leerlingen met elkaar te chatten, in hetzelfde lokaal. Wat zijn de voordelen van zo met elkaar praten?
- Wat zijn de nadelen?

Lees blz. 24 tot en met 25.

- Roy zegt niet wie hij is. Had hij dat wel moeten doen? Leg uit waarom niet of waarom wel.

Lees blz. 40 en 41.

- Het is makkelijk om te liegen als je chat. Wat vind je daarvan: juist leuk of niet?
- Natuurlijk kun je ook liegen door de telefoon. Of als je iemand ontmoet in een café. Wanneer lieg je het makkelijkst?
- Hoe zou dat komen?
- Vertel over je eigen ervaringen met dit soort liegen.

Lees blz. 44 en 45.

- Doenja schrijft dat zij meelacht als Roy geplaagd wordt. Ze vindt dat wel onaardig van zichzelf, maar ze doet het toch. Leg uit waarom ze dat doet.
- Schrijf op wanneer je zelf hebt meegedaan met plagen of pesten.

- Laat iedereen zijn verhaaltje voorlezen.
- De leerkracht laat een paar leerlingen vertellen waarom ze dat deden.
- De klas kan hierop reageren.
- Schrijf ook allemaal op wanneer je zelf gepest of geplaagd bent.
- Iedereen moet weer zijn verhaaltje voorlezen.
- Een van de verhalen wordt uitgebreid besproken:
 - Hoe was dat voor die leerling?
 - Hoe was het voorkomen kunnen worden?
 - Had de leerling zelf iets kunnen of moeten doen?
 - Hadden de andere leerlingen iets kunnen of moeten doen?

Lees blz. 49 tot en met 51.

- De meeste moeders vinden hun kinderen geweldig. Kinderen denken daar zelf vaak heel anders over. Schrijf op hoe jouw moeder jou zou beschrijven: je uiterlijk, je karakter, enz.
- Schrijf ook op wat je van jezelf vindt.
- Laat elke leerling een klasgenoot beschrijven.
- Iedereen heeft nu drie beschrijvingen (moeder, zelf en klasgenoot). Laat de leerlingen de drie beschrijvingen met elkaar vergelijken. Hebben de leerlingen een goed zelfbeeld of niet?

Lees blz. 52 tot en met 55.

- Roy wil eigenlijk niet horen wat Doenja te vertellen heeft. Waarom niet?
- Heb jij dat ook wel eens, dat je iets liever niet wil weten?
- Wil je vertellen wat dat is?

Lees blz. 56 tot en met 63.

- Wat doe jij als je iets vindt wat van een ander is?

Lees blz. 72 tot en met 74.

- Roy verbaast zich erover dat je aan Doenja niets kan zien. Dat is natuurlijk altijd zo: je ziet je klasgenoten, maar je kent de meesten niet. Veel mensen zijn wel nieuwsgierig naar anderen. Dat verklaart het succes van programma's als Big Brother. Bespreek met elkaar wat je daarvan vindt.
- Is het wel zo interessant om te weten hoe mensen zich thuis gedragen?
- Waarom wel/niet?

Lees blz. 75 en 76.

- Roys moeder bedenkt een aantal mensen met wie Doenja kan gaan praten. Wie?
- Vergeet zij nog iemand? (vertrouwenspersoon op school)
- Wie vind jij de beste persoon om mee te praten?

Lees blz. 41, 42, 43 en 44.

- Probeer informatie te vinden over incest op internet en in de bibliotheek.
- Maak in groepjes een brochure, waarin de volgende vragen moeten worden beantwoord:
 - Wat is incest?
 - Waar komt incest voor?
 - Wie zijn het slachtoffer van incest?
 - Hoe kun je er iets aan doen?

De brochure is bedoeld voor leerlingen van 12 tot 16 jaar.

Lees blz. 93 en 94.

- Roy belt de schoolarts op. Is dat de beste keuze?
- Wat zou jij hebben gedaan?

Lees blz. 95 en 96.

- Doenja heeft niets verteld aan de schoolarts. En ook niet aan haar moeder. Vind je dat begrijpelijk? Waarom (niet)?
- Is het ook verstandig? Waarom (niet)?

Lees blz. 101 tot en met 103.

- Vind je dat Roy tegen Doenja moet zeggen dat hij haar chatvriend is? Waarom wel/niet?
- Tot slot: wat vind je van dit verhaal? Geef het een cijfer.
- Wat is er goed aan en wat niet?
- Wat vind je van het einde?
- Zou je het einde liever anders hebben? Hoe?