

Vragen en opdrachten bij:

Anne Frank, haar leven



Doe meer met Leeslicht!

Bij alle boeken in de serie **Leeslicht** kunt u een gratis lesbrief downloaden van www.eenvoudigcommuniceren.nl. In deze lesbrief staan vragen, tips en opdrachten om de boeken in de klas te behandelen.

Lees blz. 5

Wat is goed?

- A. Anne Frank is in Duitsland geboren.
- B. Anne Frank is in Nederland geboren.

Lees blz. 6 en 7

Waarom hebben de ouders van Anne zorgen?

Lees blz. 7

Wat is goed?

- A. De mensen in Duitsland hebben het moeilijk, omdat Hitler de nieuwe leider is.
- B. De Joden in Duitsland hebben het moeilijk, omdat Hitler de nieuwe leider is.

Lees blz. 9 en 10

Wat is goed?

- A. De familie Frank gaat naar Nederland emigreren.
- B. De familie Frank gaat bij oma in Duitsland wonen.

Om met elkaar over te praten

- Waarom emigreerde de familie Frank naar Nederland?
- Tegenwoordig komen er ook veel mensen uit het buitenland naar Nederland (asielzoekers/vluchtelingen). Uit welke landen komen zij?
- Is het verstandig van hen om naar Nederland te komen? Waarom wel/niet?

Lees blz. 11 en 12

Wat is goed?

- A. De kinderen van de Duitse emigranten spreken altijd Duits met elkaar.
- B. De kinderen van de Duitse emigranten spreken altijd Nederlands met elkaar.

Om met elkaar over te praten

- Waarom willen de kinderen zo graag Nederlands zijn?
- Hoe is dat met de anderstalige leerlingen uit jouw klas? Spreken zij ook liever Nederlands dan hun moedertaal?
- Willen zij ook zo graag Nederlands zijn? Waarom wel/niet?

Lees blz. 13 en 14

Wat is goed?

- A. De Tweede Wereldoorlog begint in Nederland op 10 mei 1940.
- B. De Tweede Wereldoorlog begint in Nederland op 5 mei 1940.

Lees blz. 14

Noem een paar dingen die Anne niet meer kan doen vanwege de Jodenwetten.

Om met elkaar over te praten

- Wat zou jij erg vinden om niet meer te kunnen doen?
- Hoe denk je dat het voelt als je niet kunt doen wat je wilt?

Lees blz. 15 en 16

Wat is goed?

- A. Kitty is de naam die Anne geeft aan haar dagboek.
- B. Kitty is Annes beste schoolvriendin.

Lees blz. 18

Wat is goed?

- A. De familie Frank gaat onderduiken, omdat Margot anders naar Duitsland moet.
- B. De familie Frank gaat onderduiken vanwege al de Jodenwetten.

Lees blz. 18

Waarom kan de familie Frank niet zelf met koffers over straat?

Lees blz. 19

Wie moet er achterblijven in het huis van de familie Frank?

Lees blz. 20

Wat is goed?

- A. De familie Frank gaat onderduiken in hun eigen huis.
- B. De familie Frank gaat onderduiken in het huis achter het bedrijf van meneer Frank.

Lees blz. 21

Wat is goed?

- A. Het eerst wat ze doen in het Achterhuis is: gordijnen ophangen.
- B. Het eerste wat ze doen in het Achterhuis is: samen eten.

Lees bz. 22

Wat doet Anne om haar kamertje gezellig te maken? Waarom denk je dat Anne haar kamertje gezellig wil maken?

Om met elkaar over te praten

Heb jij jouw kamer gezellig gemaakt? Hoe heb je dat gedaan?

Lees blz. 23

Wat is goed?

- A. De onderduikers moeten altijd heel stil zijn, vanwege de burens.
- B. De onderduikers moeten tijdens werkuren heel stil zijn, vanwege de werknemers in het magazijn.

Lees blz. 24

Waarom vindt Anne het zo eng om naar radio Oranje te luisteren?

Lees blz. 26 en 27

Wat is goed?

- A. Anne vindt het leuk dat de familie Van Pels bij hen komt onderduiken.
- B. Anne vindt het helemaal niet leuk dat er andere onderduikers bij komen.

Om met elkaar over te praten

- Meneer Voskuil timmert een draaikast voor de trap naar het Achterhuis. Waarom doet hij dat?
- De onderduikers voelen zich nu veiliger, maar zijn ze dat ook? Waarom wel/niet?

Lees blz. 28

Waarom hebben de onderduikers zoveel ruzie met elkaar?

Lees blz. 29 en 30

- Waarom ergert Anne zich aan meneer en mevrouw Van Pels?
- Anne ergert zich ook aan haar moeder. Waarom?
- Wat vindt Anne van Margot en haar vader?

Om met elkaar over te praten

- Tieners maken vaak ruzie met mensen uit hun omgeving, net als Anne. Hoe zou dat komen?
- Hoe is dat bij jou?

Lees blz. 31 en 32

Wat doen de onderduikers de hele dag in het Achterhuis?

Opdracht

- Stel je voor dat jij lange tijd opgesloten zou worden, zoals Anne. Wat zou je allemaal meenemen naar je schuilplaats?
- Maak een schema op het bord met alle antwoorden uit de klas. Verdeel het in 2 kolommen: dit deed Anne ook – dit kon Anne niet doen

Lees blz. 33, 34 en 35

Wat is goed?

- A. Anne vindt het leuk dat er nog een onderduiker komt.
- B. Anne vindt het niet leuk dat er nog een onderduiker komt.

Lees blz. 37 en 38

- Welk slecht nieuws vertelt Pfeffer aan de onderduikers?
- Wat vindt Anne hiervan?

Om met elkaar over te praten

- De onderduikers proberen niet de hele tijd aan het slechte nieuws te denken. Ze zoeken afleiding door leuke dingen te doen. Daarom vieren ze sinterklaas en Chanoeka. Begrijp je dat?
- Wat doe jij als je afleiding zoekt?

Lees blz. 39 en 40

Anne wordt ziek. Waarom vindt Anne het zo naar om ziek te zijn in het Achterhuis?

Lees blz. 41, 42 en 43

Er wordt ingebroken in het Achterhuis. Waarom zijn de onderduikers zo bang voor inbrekers?

Lees blz. 44

De kachel in het Achterhuis brandt altijd. Waarom is dat?

Lees blz. 45

Wat is goed?

- A. Pas na een jaar onderduiken beginnen de voedselproblemen.
- B. De onderduikers hebben van het begin af aan weinig te eten.

Lees blz. 47

In haar dagboek schrijft Anne dat niemand haar waardeert. Waarom denkt ze dat niemand haar waardeert?

Lees blz. 48

Wat wil Anne doen als de oorlog voorbij is?

Lees blz. 49 en 50

Wat is goed?

- A. meneer en mevrouw Van Pels willen niet meer meebetalen aan het huishouden.
- B. meneer en mevrouw Van Pels kunnen niet meer meebetalen aan het huishouden.

Om met elkaar over te praten

Anne is somber omdat ze veel dingen niet meer kan. Wat zou jij het meest missen als je moest onderduiken?

Lees blz. 51 en 52

Wat is goed?

- A. Anne wordt verliefd op Peter en probeert hem ook verliefd te laten worden op haar.
- B. Anne wil graag een vriend en doet haar best om Peters aandacht te trekken.

Lees blz. 53 en 54

Waarom wil Annes moeder niet dat Anne zo vaak naar Peter toe gaat?

Lees blz. 56 en 57. Om met elkaar over te praten

- Net zoals alle tieners is Anne geïnteresseerd in seks. Ze vindt dat haar ouders haar niet goed hebben voorgelicht. Hoe is dat bij jou?
- Hebben jouw ouders je wel genoeg verteld?
- Zou jij het anders doen, als je zelf kinderen had? Waarom wel/niet?

Lees blz. 58 en 59

Wat is goed?

- A. Anne wil graag gekust worden door Peter, omdat ze verliefd op hem is.
- B. Anne wil graag gekust worden door Peter, omdat ze benieuwd is hoe het is.

Lees 60 en 61

Wat is goed?

- A. De groenteman weet dat er ingebroken is.
- B. De groenteman weet dat er onderduikers zitten.

Lees blz. 62 en 63

Wat is goed?

- A. Anne vindt het heel gewoon dat zij en Peter elkaar elke avond kussen.
- B. Anne twijfelt of ze Peter wel iedere avond moet kussen.

Lees blz. 65 en 66

Wat is goed?

- A. Anne wil journaliste worden, omdat ze goed kan schrijven.
- B. Anne wil een beroemde schrijfster worden, omdat ze na haar dood wil 'doorleven'.

Lees blz. 67 en 68

- Waarom wil Annes vader niet dat Anne zoveel bij Peter zit?
- Vind je dat Annes vader gelijk heeft, of vind je dat Anne gelijk heeft?

Lees blz. 69 en 70

Wat is goed?

- A. Anne zou liever niet Joods zijn geweest.
- B. Anne vindt het heel belangrijk dat ze Joods is.

Lees blz. 71, 72 en 73

In juni 1944 denken de onderduikers dat de oorlog gauw afgelopen zal zijn. Waarom denken ze dat?

Lees blz. 75 en 76

Wat is goed?

- A. Anne neemt haar dagboek mee, als de onderduikers opgehaald worden.
- B. Annes dagboek blijft achter in het Achterhuis, als de onderduikers opgehaald worden.

Lees blz. 77, 78 en 79

Wat is goed?

- A. De onderduikers worden eerst naar kamp Westerbork gebracht.
- B. De onderduikers worden meteen naar Auschwitz gebracht.

Wat is goed?

- A. De gevangenen in Westerbork weten niet wat er in Auschwitz allemaal gebeurt.
- B. De gevangenen in Westerbork weten dat de Joden in Auschwitz vermoord worden.

Lees blz. 80 en 81

Wat is goed?

- A. Alle gevangenen in Auschwitz worden meteen de gaskamers in gestuurd.
- B. Alle gevangenen in Auschwitz moeten douchen als ze aankomen.

Lees blz. 82 en 83

Waarom was het zo vreselijk in de concentratiekampen?

Lees blz. 85

Waarom worden de nazi's in Auschwitz zenuwachtig als de Russen dichterbij komen?

Lees blz. 86 en 87

Wat is goed?

- A. Anne ontmoet een oude vriendin in het concentratiekamp.
- B. Anne ontmoet Peter in het concentratiekamp.

Lees blz. 88 en 89

- Waarom gooit Anne al haar kleren weg?
- Wat is goed?
- A. Anne en Margot zijn gestorven aan vlektyfus.
- B. Anne en Margot zijn doodgeschoten door de Duitsers.

Lees blz. 90 en 91

Wat is goed?

- A. Annes vader hoort dat de helpers van het Achterhuis gestorven zijn.
- B. Annes vader hoort dat alle andere onderduikers gestorven zijn.

Lees blz. 92 en 93

Wat is goed?

- A. Annes vader geeft Annes dagboek uit, omdat hij graag rijk wil worden.
- B. Annes vader geeft Annes dagboek uit, omdat Anne dat zelf zo graag wilde.

Om met elkaar over te praten

- Annes vader zegt dat hij Anne vroeger eigenlijk niet echt goed heeft gekend.
Hoe is dat bij jou thuis?
- Denk je dat jouw ouders jou goed kennen?
- Waarom wel/niet?

Lees blz. 94

Waarom weten we nog steeds niet wie de onderduikers verraden heeft?

Om met elkaar over te praten

- Op blz. 94 staat dat Anne een doorgewoon meisje was, dat de pech had Joods te zijn. Leg dat uit: waarom had ze pech om Joods te zijn?
- Hoe is dat tegenwoordig? Heb je nu ook pech als je Joods bent? Of als je moslim bent? Of als je christen bent? Of als je geen geloof hebt?
- Leg uit waarom wel/niet.
- Op blz. 94 staat dat Anne de pech had dat Hitler de leider van Duitsland werd. Leg dat uit.
- Hoe is dat tegenwoordig? Zijn er nu ook nog mensen die pech hebben met de leider van hun land?
- Op blz. 94 staat ook dat Anne de pech had dat iemand wist van het Achterhuis en de onderduikers heeft verraden. Leg dat uit.
- Er waren veel mensen die wisten van het Achterhuis. Waarom zou iemand van hen de onderduikers verraden hebben?

