

Lesbrief

Voetstappen – Kader Abdolah



Doe meer met Leeslicht!

Bij een aantal boeken in de serie *Leeslicht* kunt u een gratis lesbrief downloaden van www.eenvoudigcommuniceren.nl.

In deze lesbrief staan vragen, tips en opdrachten om de boeken in de klas te behandelen.

1 Over de voorkant en de achterkant

Bekijk en lees de voorkant, de achterkant en de inhoud van het boek.

1.1

Wie is de schrijver van het boek?

.....

1.2

Hoe heet het boek?

.....

1.3

Hoeveel verhalen staan er in het boek?

.....

2 Leesvragen

Wat is goed? Kies A of B

2.1 Een nacht

Lees bladzijde 8. Wat betekent: Ze is aantrekkelijk?

- A Ze praat heel veel.
- B Ze is heel mooi.

2.2 (Nt2)

Lees bladzijde 10. Wat betekent: Aan de drank?

- A Iemand heeft heel veel dorst.
- B Iemand drinkt te veel alcohol.

2.3

Lees bladzijde 11. De titel is: Een geheim. Wat is het geheim van de vrouw?

- A Ze is verliefd op een man in het opvangcentrum.
- B Ze heeft ruzie met een man in het opvangcentrum.

2.4

Lees bladzijde 19. Wat is een dictator?

- A Een soort soldaat die mensen vermoordt.
- B Iemand die op een strenge manier de baas is in een land.

2.5 (Nt2)

Lees bladzijde 22. Wat betekent: In de knoop raken met jezelf?

- A Je hebt veel pijn aan je spieren en zenuwen.
- B Je hebt een moeilijke tijd met veel persoonlijke problemen.

2.6 Voetstappen (Nt2)

Lees bladzijde 28. Wat betekent stage lopen?

- A Een beroep leren op een werkplek.
- B De trap aflopen naar de kelder.

2.7

Lees bladzijde 38. Waarom kreeg hij een koude rilling over zijn rug?

- A Hij was bang.
- B Het was heel koud in huis.

2.8 (Nt2)

Lees bladzijde 41. Wat betekent wraak nemen?

- A 's Nachts uit de stad vluchten.
- B Iets slechts terugdoen tegen iemand.

2.9

Lees bladzijde 44. Er staat: Ik hoor altijd voetstappen wegrennen. Voetstappen van een vrouw. Over welke vrouw gaat het?

- A Over zijn zus.
- B Over de vrouw in de bibliotheek.

2.10 Strijder in de schaduw (Nt2)

Lees bladzijde 55. Wat is twijfel?

- A Je hebt spijt van iets.
- B Je weet iets niet zeker.

2.11

Lees bladzijde 57. Er staat: 'Wat is er?', vraagt hij bezorgd. 'Ben je zover?'
Wat bedoelt Hamad?

- A Ben je zover het bos in gelopen?
- B Ben je klaar om de baby te krijgen?

2.12

Lees bladzijde 58. Waarom zwijgt Elly?

- A Ze vindt haar baby zo mooi.
- B Ze weet niet wie de vader van de baby is.

2.13

Lees bladzijde 69. Er staat: Dit had ze niet moeten doen.
Wat had Elly niet moeten doen?

- A Jasmijn meenemen met wandelen.
- B Het brood voor de eenden vergeten.

3 Voorleesvragen

3.1 Een nacht

De docent of een cursist leest bladzijde 13 en 14 voor. Luister en lees mee.

- Er staat: *Iedereen krijgt hetzelfde.
Een paar aardappelen, een stuk vlees en groente.*

Vind jij aardappelen, vlees en groente lekker?
Wat eet jij meestal? Vraag het ook aan andere cursisten.

- Er staat: *Er wordt gebeden.
Iedereen heeft zijn ogen dicht.
Maar ik kijk naar Willemien.*

Bid jij wel eens? Waarom of waarom niet? En wanneer?
Vraag het ook aan andere cursisten. Praat er samen over.

- De hoofdpersoon bidt niet mee, hij kijkt naar Willemien.
Waarom kijkt hij naar Willemien, denk je? Vertel het aan je medecursist.
Bespreek het samen.

3.2

De docent of een cursist leest bladzijde 17 voor. Luister en lees mee.

- Er staat: *Door die woorden denk ik aan een liedje.
Een liedje van vroeger, van thuis.*

Heb jij dat ook wel eens? Wanneer denk jij aan een liedje of situatie van vroeger?
Welke liedjes zong jij als kind?

- (Nt2) Welke liedjes horen bij jouw geboorteland of jouw taal? Vertel het ook aan andere cursisten. Wat betekenen de woorden? Kun je het liedje in het Nederlands vertalen?

3.3 Voetstappen

De docent of een cursist leest bladzijde 31 voor. Luister en lees mee.

- Er staat: *Het brandt van binnen.
Het lijkt of ik ziek word.
Daarom ga ik thuis direct naar bed.*

De hoofdpersoon gaat slapen omdat hij zich ziek voelt.
Wat doe jij als je je ziek voelt? Vraag het ook aan andere cursisten. Geef elkaar tips. Maak samen een lijstje op het bord. Schrijf erboven: Tips voor als je ziek wordt.

- Wie zit er in de droom van de hoofdpersoon? Waarom droomt hij over haar, denk je? Praat er samen over.

- Droom jij wel eens over iemand die je lang niet hebt gezien? Vraag het ook aan een medecursist. Praat er samen over.

3.4

De docent of een cursist leest bladzijde 49 voor. Luister en lees mee.

- Er staat: *De geschiedenis herhaalt zich.
Daarom ben ik bang in het boek te kijken.
Ik ben bang mijn verhaal te zien.*

Waar is de hoofdpersoon precies bang voor, denk je?

- Wat vind je van het einde van het verhaal? Praat er samen over.

3.5 **Strijder in de schaduw**

De docent of een cursist leest bladzijde 63 voor. Luister en lees mee.

- Er staat: *Wie of wat bepaalt ons leven?
Kunnen dingen allemaal toeval zijn?*

Wat geloof jij? Bepaalt iemand of iets ons leven? Of denk je dat alles toeval is? Vraag het ook aan andere cursisten. Praat er samen over.

4 Om over te praten

4.1 **Een nacht**

Lees bladzijde 7. Er staat: *Ik ben gevlucht uit mijn land.
Daardoor heb ik geen thuis meer.
Ik wil een plek om te slapen.
Daarom ga ik naar een opvangcentrum.*

Ben jij wel eens in een opvangcentrum geweest? Waarom?
Wat vond je van het opvangcentrum? Vraag het ook aan andere cursisten.
Praat er samen over.

4.2

Lees bladzijde 24. Er staat: *Soms kan een nacht zo lang zijn als het leven.
Soms is een nacht zo kort als een klap.*

Wat bedoelt de schrijver hiermee, denk je?
Leg het in je eigen woorden uit aan een medecursist.
Vraag je medecursist welke dag of nacht heel lang of kort duurde in zijn of haar leven.

4.3 **Voetstappen**

Lees bladzijde 28. Er staat: *En dan ook nog met een buitenlander.*

Wat bedoelt de schrijver hiermee, denk je? Praat er samen over.

4.4 (Nt2)

Lees bladzijde 43. Er staat: *Mijn zus is verdwenen.*

Ik ben gevlucht uit mijn land.

Ik heb haar nooit meer gezien.

Toch is ze altijd bij me.

Heb jij nog familie in je geboorteland? Waar wonen zij? Heb je nog contact met je familie? Waarom wel of niet? Vertel het aan een andere cursist. Praat er samen over.

4.5 Strijder in de schaduw

Lees bladzijde 54. Er staat: *Diep in haar hart weet ze het antwoord.*

Maar ze duwt de gedachte weg.

Weet jij het antwoord ook? Wat is het antwoord, denk je? wat denken andere cursisten? Bespreek het samen.

4.6

Lees bladzijde 72. Er staat: *Nee, ze kan het niet.*

Ze kan dat niet tegen Johan zeggen.

Wat zou jij doen als je Elly was? Wat zou jij tegen Johan zeggen? Vraag het ook aan andere cursisten. Praat er samen over.

4.7

Lees bladzijde 79. Aan het einde staat: *Hamad Alsaied Alashrafi.*

Een strijder zonder geweer. Maar wel met een bos bloemen.

Wat vind je van het einde van dit verhaal? Stel dat jij de schrijver bent, hoe gaat het verhaal dan verder? Schrijf het hieronder op in een paar zinnen.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Als je wilt, lees jouw zinnen dan voor aan de groep. Vraag ook aan andere cursisten wat zij hebben bedacht.

5 Tot slot

Wat is jouw mening over de verhalen in het boek? Bedenk drie woorden die duidelijk maken wat je van het boek vindt. Bijvoorbeeld; grappig, mooi, verdrietig, herkenbaar. Schrijf de woorden hieronder op.

.....

.....

.....

Vertel ook waarom je deze drie woorden kiest. Bespreek je mening met andere cursisten.