

LESBRIEF *Onderweg, reisverhalen van Tommy Wieringa*



1 Over het boek

Bekijk en lees de voorkant, de achterkant en de inhoud.

1.1

Hoe heet het boek?

.....

1.2

Hoeveel verhalen staan er in het boek?

.....

2 Leesvragen

Heb je een atlas of wereldkaart op school? Zoek Egypte op. Maak daarna de vragen.

Wat is goed? Kies A of B.

2.1 Water

1

Lees bladzijde 7. *Plat water* is water zonder prik.

A Waar.

B Niet waar.

2

Lees bladzijde 8. Wat is een kruik?

A Een fles van steen.

B Een soort pan.

3

Lees bladzijde 9. De waterplaats is alleen voor toeristen.

A Waar.

B Niet waar.

2.2 Geluid

1

Lees bladzijde 11. De koetsen hebben een bel.

A Waar.

B Niet waar.

2 (👏Nt2)

Lees bladzijde 12. Wat is een *sirene*?

A Het geluid van een ziekenauto, politieauto of brandweerauto.

B Het geluid van mensen die elkaar roepen.

3 (👏Nt2)

Lees bladzijde 12. Wat betekent *dag in dag uit*?

A Nooit.

B Elke dag.

2.3 Noodlot

Heb je een atlas of wereldkaart op school? Zoek Marokko op. Maak daarna de vragen.

1

Lees bladzijde 15. Wat betekent *noodlot*?

A Dat er iets ergs gebeurt waar je niets tegen kunt doen.

B Dat je geen geld hebt voor iets wat je nodig hebt.

2 (👉Nt2)

Lees bladzijde 15. Wat is een ander woord voor *afgrond*?

A Berg.

B Diepte.

3

Lees bladzijde 16. Er staat: *Nu begrijp ik ook de rest*. Wat begrijpt hij nu?

A Wat er precies gebeurd is met de mensen.

B Waar de mensen precies naar kijken.

4

Lees bladzijde 18. Wat is een *mitella*?

A Een doek voor om een gebroken arm.

B Een dokterskoffer.

2.4 Hara hachi bu

Heb je een atlas of wereldkaart op school? Zoek Libanon op. Maak daarna de vragen.

1

Lees bladzijde 21. Waarvan zijn goede schoenen meestal gemaakt?

A Van plastic.

B Van leer.

2

Lees bladzijde 22. Achterin de auto zitten twee meisjes.

A Waar.

B Niet waar.

3 (👉Nt2)

Lees bladzijde 24. Wat is een ander woord voor *gerechtjes*?

A Tafeltjes.

B Hapjes.

2.5 Ali

Heb je een atlas of wereldkaart op school? Zoek Turkije op. Maak daarna de vragen.

1

Lees bladzijde 27. Ali reisde door Nederland, Duitsland, Frankrijk en Spanje.

A Waar.

B Niet waar.

2 (👉Nt2)

Lees bladzijde 29. Wat is een ander woord voor *bedrag*?

A Prijs.

B Armband.

2.6 Hard nieuws

1

Lees bladzijde 32. Wat wordt hier bedoeld met: *Ze weten ook nog van niets?*

A Ze weten nog niet wat er gaat gebeuren.

B Ze zijn heel dom.

2 (👉Nt2)

Lees bladzijde 33. Wat is *het portier*?

A De deur van de auto.

B Het dak van de auto.

2.7 Herkend worden

Heb je een atlas of wereldkaart op school? Zoek Costa Rica op. Maak daarna de vragen.

1

Lees bladzijde 35. Op het eiland leven olifanten.

A Waar.

B Niet waar.

2

Lees bladzijde 37. Er staat: *Jullie doen het fout*. Wat bedoelen de mensen?

A De motorboot gaat de verkeerde kant op.

B De motorboot is slecht voor het milieu.

3

Lees bladzijde 38. Waarom zakt Tommy Wieringa weg in zijn stoel?

A Hij wil niet herkend worden.

B Hij is moe van de boottocht.

2.8 Strandbelasting

Heb je een atlas of wereldkaart op school? Zoek Duitsland op. Maak daarna de vragen.

1

Lees bladzijde 41. Waar lijkt het wel kermis?

A Aan de Nederlandse kust.

B In Duitse badplaatsen.

2 (👉Nt2)

Lees bladzijde 41. Wat is een *boulevard*?

A Een wandelweg langs de kust.

B Een autoweg.

3

Lees bladzijde 43. 's Morgens is de strandbelasting € 1,50.

A Waar.

B Niet waar.

4 (👉Nt2)

Lees bladzijde 44. In welke stad praten sommige mensen *Plat Haags*?

A In Den Haag.

B In Rotterdam.

2.9 Mooie blauwe Donau

Heb je een atlas of wereldkaart op school? Zoek Hongarije op. Maak daarna de vragen.

1 (👉Nt2)

Lees bladzijde 46. Wat betekent *je schouders ophalen*?

A Dat het je niet uitmaakt.

B Dat je het niet leuk vindt.

2

Lees bladzijde 48. Waarom smaakt het eten niet meer?

A Omdat alles fout gaat.

B Omdat de goulash koud is.

3

Lees bladzijde 47. Waarom geeft de man met de viool een knipoog?

A Omdat hij Tommy Wieringa zo aardig vindt.

B Omdat hij een Nederlands liedje gaat spelen.

2.10 Koffer

Heb je een atlas of wereldkaart op school? Zoek Nederland op. Maak daarna de vragen.

1

Lees bladzijde 50. De koffer weegt 20 kilo.

A Waar.

B Niet waar.

2

Lees bladzijde 51. Er staat: *Ik wist het niet*. Wat wist hij niet?

A Of hij de koffer wel wilde.

B Of de koffer nog een vak had.

2.11 Wegrestaurant

Heb je een atlas of wereldkaart op school? Zoek Frankrijk op. Maak daarna de vragen.

1

Lees bladzijde 55. De groente smaakt lekker.

A Waar.

B Niet waar.

2

Lees bladzijde 56. Wie springen er op het springkussen?

A Tommy Wieringa en zijn verloofde.

B De vader en zijn dochter.

3 (👉) Nt2)

Lees bladzijde 56. Waarom vindt Tommy Wieringa de dochter zielig?

A Omdat ze zo veel eet.

B Omdat haar vader scheldt dat ze sneller moet eten, terwijl ze niet sneller kan.

3 Voorleesvragen, om over te praten

3.1 Water

De docent of een cursist leest bladzijde 9 en 10 voor. Luister en lees mee.

Er staat: *Je geeft iets aan een ander mens.*

En je krijgt er niets voor terug.

Zo krijgen ze na hun dood een plekje in het paradijs.

Wat vind je van die manier van leven? Welke dingen doe jij voor andere mensen? Vraag het ook aan andere cursisten. Bespreek het samen.

3.2 Geluid

De docent of een cursist leest bladzijde 11 voor. Luister en lees mee.

Er staat: *En het getik van dominostenen.*

Overal op straat spelen mensen dat spel.

Ken je het spel domino? Welk spelen mensen uit jouw land of streek graag? Spelen ze dat buiten op straat, of binnen in huis? Vertel hoe je dat spel speelt. Vraag het ook aan andere cursisten. Praat er samen over.

3.3 Hara hachi bu

De docent of een cursist leest bladzijde 25 voor. Luister en lees mee.

Er staat: *Deze mensen hebben geleerd niet te veel te eten.*

Dat hoorde bij hun manier van leven.

Hun regel was: 'hara hachi bu'.

Dat betekent: eet tot je maag voor 80 procent vol is.

Daarom worden de mensen in Okinawa zo oud.

Kende jij deze manier van leven en eten? Wat vind je ervan? Zou je zelf op die manier willen leven? Waarom wel of niet? Vraag het ook aan andere cursisten. Praat er samen over.

3.4 Ali

De docent of een cursist leest bladzijde 28 voor. Luister en lees mee.

Er staat: *Zijn vrienden wilden hem helpen.*

'Je moet je aanpassen,' zeiden ze.

'Je moet leven en werken zoals de mensen hier.

Anders krijg je nooit een goede baan.

En dan blijf je arm.'

Denk jij dat ook? Moet je je aanpassen of niet? Vraag het ook aan andere cursisten. Praat er samen over.

3.5 Hard nieuws

De docent of een cursist leest bladzijde 31 voor. Luister en lees mee.

Er staat: *En de Turkse bussen zijn prima.*

Ik vind ze de beste van de wereld

Je kunt lekker zitten

Je hebt genoeg ruimte voor je benen.

En je wordt goed verzorgd.

Hoe gaat dat in de bus of trein in jouw land? Krijg je daar ook thee, of water met een geurtje?

Vertel het aan je medecursisten. Praat er samen over.

3.6 Herkend worden

De docent of een cursist leest bladzijde 37, 38 en 39 voor. Luister en lees mee.

Tommy Wieringa is een bekende schrijver. Zijn foto staat vaak achterop zijn boeken en soms herkennen mensen hem.

Als jij bekend of beroemd zou zijn, lijkt het jou dan leuk om herkend te worden? Waarom wel of niet?

Vraag het ook aan andere cursisten. Praat er samen over.

3.7 Koffer

De docent of een cursist leest bladzijde 53 voor. Luister en lees mee.

Er staat: *Ik ben geen reiziger meer, ik ben een toerist.*

Begrijp je wat Tommy Wieringa bedoelt? Wat is het verschil tussen een reiziger en een toerist?

Reis je zelf wel eens? Vind je jezelf dan een reiziger of een toerist? Waarom?

Vraag het ook aan andere cursisten. Bespreek het samen.

3.8 Wegrestaurant

De docent of een cursist leest bladzijde 55 voor. Luister en lees mee.

Er staat: *We nemen een hap.*

Het smaakt naar water.

En:

Als toetje krijgen we een schaaltje pudding.

Met bovenop een laagje caramel.

Het smaakt nergens naar.

Heb jij wel eens in een wegrestaurant gegeten? Vind jij ook dat het eten in een wegrestaurant nergens naar smaakt? Hoe komt dat, denk je? Waar vind jij het eten wel lekker smaken, en waar niet? Vraag het ook aan je medecursist. Bespreek het samen.

4 Tot slot

4.1

Tommy Wieringa, de schrijver van het boek, heeft veel landen gezien.

Welke landen heb jij zelf gezien? En naar welk land zou jij nog graag willen reizen? Waarom?

Vraag het ook aan je medecursist. Praat er samen over.

4.2

Wat is jouw mening over de verhalen in het boek? Vraag het ook aan je medecursist.

4.3

Bedenk nu drie woorden die duidelijk maken wat je van het boek vindt. Bijvoorbeeld: grappig, interessant, herkenbaar, saai. Schrijf de woorden hier op.

.....

.....

.....

4.4

Vertel ook waarom je deze woorden kiest. Bespreek het samen.